

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Тулунский аграрный техникум»
(ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»)

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
А.Н. Копыток



Приказ № 15-09
от « 30 » сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке разработки и утверждения вариативной части
образовательной программы
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464»
- Действующие Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО

1.2. Разработка вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) регулируется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и настоящим положением

1.3. Вариативная часть даёт возможность:

- расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы;
- получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и продолжения образования.

Вариативная часть направлена на обеспечение качества профессионального образования в соответствии с требованиями работодателя.

1.4. Содержание вариативной части формируется, исходя из специфики специальности, региональных требований, запросов работодателя, кадровых и материальных ресурсов техникума, потребностей обучающихся.

1.5. Реализация вариативной части представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью формирования общих и профессиональных компетенций.

1.6. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОП СПО является неотъемлемой составной частью учебного процесса

1.7. Объём вариативной части определяется ФГОС СПО по каждой профессии и специальности.

2. Разработка и реализация вариативной части.

2.1. Механизм разработки вариативной части включает в себя:

- разработку алгоритма определения содержания вариативной части ОП СПО;
- разработку инструментария анализа требований запросов работодателей;
- анализ соответствия квалификационных характеристик по специальностям СПО ФГОСам;
- выявление прогнозируемых ожиданий работодателей относительно компетенций работников конкретной специальности и пожелания обучающихся;
- разработку программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учётом запросов работодателей в соответствии с требованиями ФГОС;

2.3. Этапы разработки вариативной части ОП СПО предполагают:

- формирование рабочих групп из числа наиболее опытных педагогических работников техникума и представителей работодателей;
- определение специфики ОП СПО (проведение мониторинговых исследований регионального рынка труда, опроса студентов);
- проведение анализа потребностей работодателей в умениях, знаниях, компетенциях;
- разработку структуры вариативной части ОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- разработку содержания вариативной части ОП СПО – программ дисциплин или их разделов (тем) и (или) профессиональных модулей;
- определение требований к условиям и результатам реализации вариативной части ОП СПО;
- обеспечение условий реализации вариативной части.

2.4. Организация и направления реализации вариативной части

2.4.1. Распределение объема вариативной части:

2.4.2. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОП СПО, может быть использован на:

- увеличение объема дисциплины и модули обязательной части;
- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- введение новых профессиональных модулей;

При этом требованиям к умениям, знаниям и компетенциям, формируемым в рамках дополнительных тем и разделов, новых учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, не должны повторять имеющиеся во ФГОС.

Дополнительные разделы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули должны содержать дополнительные знания и профессиональные компетенции, которые указывались в запросах работодателей, и обеспечивать формирование дополнительных профессиональных компетенций, а также реализацию требований работодателей к практическому опыту, умениям, знаниям.

2.4.3. Часы вариативной части распределяются техникумом самостоятельно с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

2.4.4. Организация реализации вариативной части ОПСПО включает:

-четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;

-контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОП СПО;

-создание необходимых условий реализации вариативной части:

кадрового, учебно-методического и материального - технического обеспечения.

2.4.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание (в соответствии с требованиями работодателей), формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), задания и критерии оценки освоения обучающимися вариативной части, учебную литературу, методические материалы.

2.4.6. Техникум обеспечивает необходимые условия реализации вариативной части: кадры, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

2.4.6. Содержание программы вариативной части рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, на заседании методического совета.

3. Система контроля реализации вариативной части ОПСПО.

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПСПО

осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, по результатам выполнения практических занятий, или в смешанной форме. Основными формами контроля являются:

-экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;

-комплексный экзамен по двум и нескольким дисциплинам, МДК;

-экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

-экзамен (дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет (зачет) по учебной / производственной практике;

- накопительная система оценок (для небольших по объему дисциплин / подразумевающих постоянный контроль на занятии).

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения дополнительных знаний и умений;

- освоение дополнительных компетенций;

- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.